

SAUGUS INTERNETE  
IR VASARĄ!



**draugiškas  
Internetas**

## Renginys “Saugus internete ir vasarą!”

Metodinė medžiaga renginio organizatoriui



**ITC**



RYŠIŲ  
REGULIAVIMO  
TARNYBA

*Vaikų linija*  
116 111 [www.vaikulinja.lt](http://www.vaikulinja.lt)



LANGAS | ATEITI



Lietuvos Saugesnio interneto centro ([www.draugiskasinternetas.lt](http://www.draugiskasinternetas.lt)) komanda 2015 m. ir 2016 m. vasaromis lankėsi vaikų vasaros stovyklose bei mokyklų dienos stovyklose, siekdama saugaus elgesio internete principus vaikams perteikti interaktyvia ir žaidimo forma.

Šioje metodinėje medžiagoje pateikiame Saugesnio interneto centro patirtį organizuojant renginius „Saugus internete ir vasarą!“, vykdytas veiklas ir renginių organizavimo aspektus.

Kviečiame mokyklos bendruomenę ja naudotis ir organizuoti saugesnio interneto renginius savo mokiniams.

### Sėkmės!

Lietuvos Saugesnio interneto centro komanda

[www.draugiskasinternetas.lt](http://www.draugiskasinternetas.lt)

[info@draugiskasinternetas.lt](mailto:info@draugiskasinternetas.lt)



## Renginio struktūra

Siekiant užtikrinti renginio interaktyvumą ir išnaudoti vasaros galimybes žaismingoms veikloms, renginį sudaro keletas skirtingų etapų ir užduočių. Pastebėsite, kad šių renginių veikloms nereikalingi kompiuteriai ar išmanieji įrenginiai. Tokia ir buvo organizatorių idėja – saugaus elgesio internete principus vaikams perteikti ir neprisijungiant prie interneto.

Pavyzdinė renginio struktūra pateikiama žemiau esančiame paveiksle. Tačiau, žinoma, ji gali būti keičiama ir pritaikoma mokyklos ir mokinių poreikiams, atsisakant dalies veiklų ar papildant naujomis.

<b>Renginio atidarymas</b> – dalyviai susirenka bendroje erdvėje; pasisveikinimas ir trumpa įžanga.				
<b>Paskaita / diskusija</b> saugaus elgesio internete tema (≈ 30 min.)				
<b>Interaktyvios dalies pradžia</b> – renginio dalyviai suskirstomi į komandas, gauna užduotį aplankyti stoteles su įvairiomis veiklomis.				
<b>Stotelės</b> (≈ 20 min. kiekvienoje)				
Pvz. <b>Saugių slaptažodžių dirbtuvės</b>	Pvz. <b>Nuotraukos internete</b>	Pvz. <b>Laikas „prisijungus“ ir „atsijungus“</b>	Pvz. <b>Viktorina „kryžiukai- nuliukai“</b>	Pvz. <b>Kūrybinės dirbtuvės</b>
<b>Protų mūšis</b> – veikla, tinkama vyresniems mokiniams, arba kaip alternatyva stotelėms.				
<b>Renginio pabaiga</b> – visos komandos grįžta atgal į bendrą erdvę, refleksija, prizai dalyviams.				

Žemiau pateikiame kiekvienos renginio dalies aprašymą.

# SAUGUS INTERNETE IR VASARA!



## Renginio atidarymas

Tikslas	Pasisveikinti su renginio dalyviais, pristatyti renginį.
Rekomenduojama trukmė	Iki 10 min.
Turinys	<p>Renginio atidarymo metu vedantysis (ar vedantieji) pasisveikina su dalyviais ir pristato renginį. Galima vaikų pasiteirauti, ar jie žino, į kokį renginį susirinko. Trumpai paklausinėti apie išmaniąsias technologijas jų gyvenime.</p> <p>Jei toliau vyksta paskaita – pakviečiamas pranešėjas.</p> <p>Jei toliau vyksta interaktyvios veiklos stotelėse – komandų skirstymas.</p> <p>Galimas video atidarymo metu – „Pačiupk bananą!“ (<a href="https://youtu.be/nFIM6Hy3JJg">https://youtu.be/nFIM6Hy3JJg</a>), demonstruojantis, jog vaikai visada gali kreiptis į suaugusius kilus klausimams ar ieškant pagalbos.</p>
Reikalingos priemonės	Svarbiausia – renginio vedėjas (arba gali būti keletas, jeigu daugiau dalyvių). Transliuojant skaidres ar video – tam reikalinga įranga.

# SAUGUS INTERNETE IR VASARĄ!



## Paskaita / diskusija saugaus elgesio internete tema

Tikslas	Pristatyti vaikams saugaus elgesio internete principus.
Rekomenduojama trukmė	Max 30 min.
Turinys	<p>Turinys priklauso nuo pranešėjo. Tai gali būti bendri saugaus naudojimosi internetu principai, pokalbis apie socialinius tinklus, apie patyčias internete, apie saugų išmaniųjų įrenginių naudojimą ir pan.</p> <p>Pastebėjimas – jaunesnio amžiaus vaikams klausyti paskaitos, ypač vasarą, gana sunku, labiau norisi kalbėti 😊</p>
Reikalingos priemonės	<p>Žinoma – pranešėjas.</p> <p>Galima pasikviesti savo mokyklos ar kitos mokyklos kolegą, savo miesto bibliotekos ar verslo atstovą ir pan.</p> <p>Reikalingos priemonės priklauso nuo pranešėjo, o transliuojant skaidres ar video – tam reikalinga įranga.</p>




## Interaktyvios dalies pradžia – komandų skirstymas

Tikslas	Suskirstyti renginio dalyvius į komandas stotelių lankymui.
Rekomenduojama trukmė	≈ 10 min.
Turinys	<p>Vedantysis dalyviams pristato kitą stovyklos dalį – praktines erdves/stoteles.</p> <p>Vaikai suskirstomi į komandas: tai gali būti daroma atsitiktine tvarka, atsižvelgiant į mokinių amžių, klases ar pan. Svarbu panašus dalyvių skaičius komandose. Siūlome visus dalyvius skirstyti į tiek komandų, kiek interaktyvių stotelių yra paruošta.</p> <p>Kiekvienai komandai duodama kortelė, skirta komandos pavadinimui ir narių skaičiui užsirašyti, apsilankymo stotelėse įrašams rinkti, taip pat pateikta nuoroda į pirmą lankytiną stotelę (pavyzdžiui, nurodomas stotelės pavadinimas; žinoma, kiekviena komanda gauna nuorodas į skirtingas stoteles pirmam apsilankymui ☺).</p> <p>Keletas minučių skiriama komandoms sugalvoti pavadinimą, išrinkti atsakingą kapitoną, susiskaičiuoti komandos narių skaičių. Komandos pavadinimas ir narių skaičių užrašomas ant kortelės (tai praverčia paruošiant konkrečiai komandai skirtą prizų rinkinį).</p> <p>Komandoms nurodoma, kad reikės aplankyti stoteles (pasakomas skaičius; rekomenduojame visoms komandoms aplankyti visas stoteles), sudalyvauti veikloje ir gauti įrašą ant kortelės (vaikus tai labai motyvuoja ☺). Nurodoma, kur stotelės išsidėstę (pvz. mokyklos ar lauko teritorijoje). Ant kortelės komanda randa nuorodą į pirmąją stotelę, o tolimesnes nuorodas gaus po sudalyvavimo kiekvienoje stotelėje (iš anksto sutariama, kuri stotelė kur nukreipia vaikus toliau).</p> <p>Komandai aplankius visas stoteles, surinkus visus įrašus, reikia grįžti atgal į bendrą erdvę, kur lauks prizai. Lenktynių elemento nėra, svarbu aplankyti visas stoteles kartu su savo komanda ir sudalyvauti veiklose.</p>
Reikalingos priemonės	<p>Renginio vedėjui patartina kolegų pagalba skirstant komandas.</p> <p>Iš anksto paruoštos rašymo priemonė ir kortelė kiekvienai komandai, su nurodytu pirmos lankytinos stotelės pavadinimu.</p>

## Stotelės veikla – Saugių slaptažodžių dirbtuvės

Tikslas	Perteikti dalyviams saugių slaptažodžių principus.
Rekomenduojama trukmė	20-30 min. (jei vyksta paraleliai su kitomis stotelėmis, veiklos laikas turi sutapti)
Turinys	<p>Veiklos koordinatorius su vaikais trumpai aptaria, kam yra naudojami slaptažodžiai, ar jie patys slaptažodžius naudoja ir kaip juos prisimena ir pan.</p> <p>Kiekvienam vaikui išdalinami nedideli lapeliai bei rašymo priemonės, duodama užduotis sugalvoti ir užrašyti saugų slaptažodį (bet nenaudoti savo realaus).</p> <p>Po keleto minučių koordinatorius lapelius surenka ir bendrai su visais aptaria užrašytus slaptažodžius: kurie slaptažodžiai yra pakankamai saugūs ir kodėl, o kuriuos reikėtų pastiprinti ir kaip tą padaryti. Aptarimo metu atskleidžiami pagrindiniai saugių slaptažodžių principai: nesusijusių raidžių ar skaičių naudojimas, didžiosios/mažosios raidės, simbolių ar skaičių naudojimas, niekam slaptažodžių neatskleisti.</p> <p>Finalas – ant didelio lapo visi kartu sukuria saugiausią slaptažodį: vaikai galvoja, o koordinatorius užrašo. Bet pataria savo paskyroms jo nenaudoti, nes komandos draugai žinos 😊</p> <p>Plačiau apie slaptažodžius – <a href="https://goo.gl/JkFHDq">https://goo.gl/JkFHDq</a>.</p>
Reikalingos priemonės	<p>Vienas arba keli (esant didesnei nei 15-os vaikų grupei) koordinatoriai.</p> <p>Priemonės – maži lapeliai, rašymo priemonės, vienas didelis lapas.</p>

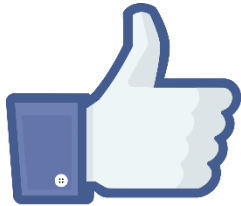
## Stotelės veikla – Nuotraukos internete

Tikslas	Suteikti žinių, kokias nuotraukas galime skelbti internete ir kokias nedera.
Rekomenduojama trukmė	20-30 min. (jei vyksta paraleliai su kitomis stotelėmis, veiklos laikas turi sutapti)
Turinys	<p>Veiklos koordinatorius pradeda nuo trumpos diskusijos su vaikais, kuo nuotraukos internete skiriasi nuo popierinių arba esančių įrenginyje, kas atsitinka įkėlus nuotrauką į internetą, ar įmanoma ją ištrinti.</p> <p>Praktinė užduotis. Vaikams duodamas pluoštas įvairių nuotraukų su užrašais, kurios yra tiek tinkamos skelbti internete, tiek netinkamos.</p> <p>Pavyzdžiui:</p> <div data-bbox="425 1096 987 1478">  <p>Mano vasara 😊</p> </div> <div data-bbox="425 1499 987 1881">  <p>Gal kas gali išduoti šio nuostabiai atrodančio deserto receptą?</p> </div> <div data-bbox="1013 1096 1520 1562">  <p>Jau žinau ką šią vasarą veiks sesė kieme 😊</p> </div>

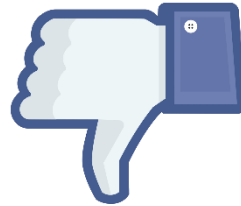


Mokinių komanda gauna užduotį kartu aptarti visas gautas nuotraukas ir jas sukabinti į „TINKA skelbti internete“ ir „NETINKA skelbti internete“ kategorijas. Tam puikiai tinka virvė su skalbinių segtukais, o kategorijų iliustracijos gali būti:

TINKA skelbti internete



NETINKA skelbti internete



Vaikams suskirsčius nuotraukas pagal kategorijas, koordinatorius su vaikais jas aptaria, kodėl jos atsidūrė vienoje ar kitoje kategorijoje, kokias nuotraukas galima skelbti internete, o kokių nederėtų. Akcentuojama visada pagalvoti prieš skelbiant savo ar kitų nuotraukas internete.

Daugiau apie nuotraukas internete – <https://goo.gl/rvBKKq>.

Reikalingos priemonės

Vienas koordinatorius.

Reikalingos priemonės: įvairių nuotraukų rinkinys, skalbinių segtukai ir virvė.

## Stotelės veikla – Testas/viktorina „kryžiukai-nuliukai“

Tikslas	Spręsti saugesnio interneto testą ir fiziškai pajudėti.
Rekomenduojama trukmė	20-30 min. (jei vyksta paraleliai su kitomis stotelėmis, veiklos laikas turi sutapti)
Turinys	<p>Veiklos koordinatorius komandą padalija į dvi dalis.</p> <p>Edukaciniam veiklos elementui komandos pirmiausia sprendžia testą „Ar esi saugus internete?“. Gali būti naudojami <a href="http://testas.draugiskasinternetas.lt">http://testas.draugiskasinternetas.lt</a> klausimai, kurie komandoms pateikiami priklausomai nuo erdvės galimybių – rodomi ekrane, atspausdinti ant A4 lapų demonstravimui, perskaitomi koordinatoriaus, kt. Komandos atsakinėja viena paskui kitą, po 3-5 klausimus kiekviena.</p> <p>Po atsakymų į klausimus, komandos gauna pabėgioti improvizuotoje „kryžiukų-nuliukų“ rungtyje, perkeltaje ir paruoštoje ant klasės, koridoriaus grindų ar grindinio lauke. Vaikams trumpai pristatomos taisyklės – jos puikiai pavaizduotos šiame vaizdo siužete <a href="https://youtu.be/IRDp5HcZyVA">https://youtu.be/IRDp5HcZyVA</a>. Rungtyniaujama tol, kol baigiasi veiklai skirtas laikas.</p>
Reikalingos priemonės	<p>Vienas koordinatorius arba keli esant daugiau kaip 15 vaikų grupėje.</p> <p>Reikalingos priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- testui – klausimai (pavyzdžiui iš <a href="http://testas.draugiskasinternetas.lt">http://testas.draugiskasinternetas.lt</a>), perkelti ant ekrano, popieriaus ar tiesiog perskaitomi.</li> <li>- kryžiukų-nuliukų forma (ji gali būti padaroma panaudojant lankus, lipnią juostą ar pan.), po tris vienodus daiktus atlikti kryžiukų ir nuliukų funkciją (gali tikti bet kokie daiktai, kurių negaila mėtyti ☺, svarbu turėti po tris vienodus).</li> </ul>

## Stotelės veikla – Kūrybinės piešimo / spalvinimo dirbtuvės

Tikslas	Atlikti spalvinimo / piešimo / testo sprendimo užduotis.
Rekomenduojama trukmė	20-30 min. (jei vyksta paraleliai su kitomis stotelėmis, veiklos laikas turi sutapti)
Turinys	<p>Tai vaikų kūrybai skirta erdvė ir laikas – įvairios užduotys, susiję su technologijomis: virusų piešimas, kryžiažodžio sprendimas, linijų sujungimas, mobilaus telefono spalvinimas, kt.</p> <p>Tuo pat metu tai yra puiki proga veiklos koordinatoriui su vaikais aptarti, kaip jie patys naudoja technologijas savo kasdienėje veikloje.</p> <p>Saugesnio interneto centro organizuotų renginių metu buvo naudojamos soc. pedagogės Agnės iš Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos sukurtos pratybų sąsiuvinio „Išmanučių pasaulyje“ užduotys.</p>
Reikalingos priemonės	<p>Vienas koordinatorius.</p> <p>Reikalingos priemonės – pieštukai bei flomasteriai, lapai su užduotimis. Užduotis galima naudoti iš soc. pedagogės Agnės iš Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos sukurtos pratybų sąsiuvinio „Išmanučių pasaulyje“ (<a href="https://goo.gl/qZSivD">https://goo.gl/qZSivD</a>).</p>

## Stotelės veikla – Laikas „prisijungus“ ir „atsijungus“

Tikslas	Aptarti laiką, leidžiamą be informacinių technologijų.
Rekomenduojama trukmė	20-30 min. (jei vyksta paraleliai su kitomis stotelėmis, veiklos laikas turi sutapti)
Turinys	<p>Ši veikla dar kitaip anglų kalba vadinama „online / offline balanse“. Ja siekiama suprasti ir surasti kitų veiklų, be naudojimosi internetu.</p> <p>Koordinatorius pirmiausia su dalyviais trumpai aptaria:</p> <p>Kiek laiko vaikai per dieną ar savaitgaliais praleidžia prie interneto (kompiuteryje, planšetėje, išmaniajame įrenginyje)? Ką veikia internete? Kokius žaidimus žaidžia, kokius socialinius tinklus naudoja, kokių tikslų būna internete daugiausia? Ką veikia kai nesinaudoja technologijomis? Ar žaidžia su draugais kieme, ar žino, kad gali atsirasti ir priklausomybė nuo kompiuterio, kokie naudojimosi internetu plusai ir minusai.</p> <p>Toliau koordinatorius komandą padalija į dvi dalis ir žaidžiamos šarados „Ką vasarą veikiu be kompiuterio“. Kiekviena komanda traukia paruoštus lapelius su įvairių veiklų pavadinimais, tarpusavyje tyliai apsitaria ir turi suvaidinti užrašytą veiklą taip, kad kita komanda ją atspėtų. Koordinatorius gali padėti bei patarti vaikams.</p> <p>Žaidžiama tol, kol pasibaigia veiklai skirtas laikas.</p>
Reikalingos priemonės	<p>Vienas koordinatorius, arba keli jei vaikų komandoje daugiau kaip 15.</p> <p>Reikalingos priemonės – lapeliai su užrašytomis veiklomis.</p> <p>Veiklų pavyzdžiai: atostogauju pas senelius kaime, žaidžiu žaidimų aikštelėje, atostogauju su šeima prie jūros, uogauju, grybauju, klausau muzikos (rokenrolo), žvejoju ir pan.</p>

## Veikla – protų mūšis

Tikslas	Sužaisti protų mūšį ir išrinkti laimėjusią komandą.
Rekomenduojama trukmė	≈ 1 val.
Turinys	<p>Protų mūšis yra veikla, labiau tinkama vyresniųjų klasių mokiniams. Protų mūšyje vyrauja informacinių technologijų ir saugumo naudojantis internetu klausimai, tačiau pajvairinimui galima įtraukti ir su technologijomis tiesiogiai nesijusių klausimų.</p> <p>Protų mūšio eiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iki veiklos pradžios paruošiama erdvė: reikalingas ekranas ir projektorius, stalai ir kėdės sustatomi komandoms sėdėti tinkama forma. Ant stalų padedamos rašymo priemonės bei atsakymams skirti lapai (po atskirą atsakymų lapą kiekvienam turui). Esant galimybei ant stalų tai pat padedama vandens ar saldumynų.</li> <li>- Susirenka dalyviai ir susėda komandomis (rekomenduojama iki 8 vaikų kiekvienoje), sugalvoja savo komandoms pavadinimus ir išsirenka kapitonus, atsakingus už atsakymų rašymą.</li> <li>- Komandos pristato savo pavadinimus viešai, o protų mūšio vedėjas pristato žaidimo taisykles.</li> <li>- Pradedamas pirmasis turas, kurio metu užduodami klausimai bei skiriama iki 1 min. laiko atsakymui į kiekvieną klausimą užrašyti. Atsakius į visus turo klausimus surenkami atsakymų lapai.</li> <li>- Kol vedėjo pagalbininkas tikrina komandų atsakymus, vedėjas visiems pristato teisingus atsakymus į turo klausimus, su vaikais trumpai juos aptaria. Paskelbiami komandų surinkti pirmojo turo balai.</li> <li>- Analogiškai vyksta kiti protų mūšio turai.</li> <li>- Po visų protų mūšio turų suskaičiuojami bendri rezultatai, geriausia komanda apdovanojama prizais.</li> </ul>
Reikalingos priemonės	<p>Protų mūšio vedėjas ir jo pagalbininkas.</p> <p>Reikalingos priemonės – protų mūšio prezentacija su klausimais, kompiuteris, projektorius ir ekranas, lapeliai atsakymams ir rašymo priemonės, prizai laimėjusiai komandai.</p> <p>Dėl protų mūšio klausimų kviečiame kreiptis į Saugesnio interneto centrą adresais <a href="mailto:info@draugiskasinternetas.lt">info@draugiskasinternetas.lt</a> arba <a href="mailto:rita.sukyte@langasiateiti.lt">rita.sukyte@langasiateiti.lt</a>.</p>

SAUGUS INTERNETE  
IR VASARA!



## Kitos galimos veiklos

Šioje skiltyje dalinamės nuorodomis į kitų organizacijų medžiagą, kuri gali suteikti idėjų papildomoms renginio veikloms.

- Airijos Saugesnio interneto centro Webwise pamokos planas apie dalijimąsi nuotraukomis internete „You’ve been framed“ – <https://www.webwise.ie/teachers/myselfielesson4/> (anglų kalba).
- Jungtinės Karalystės Saugesnio interneto centro SID2016 pamokų planai pradinių klasių mokiniams – <https://www.saferinternet.org.uk/safer-internet-day/sid-2016/education-packs/primary-resources> (anglų kalba).
- BIK-NET tinklo parengta medžiaga „Decision tree: Think about the content you post!“ – [http://storage.eun.org/resources/upload/920/20150304\\_110133772\\_920\\_Decision%20tree%202%20ENG.pdf](http://storage.eun.org/resources/upload/920/20150304_110133772_920_Decision%20tree%202%20ENG.pdf) (anglų kalba).
- Ugdymo plėtotės centro metodinė medžiaga medijų ir informacinio raštingumo ugdymo tematika - <https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=2/212>.

## Renginio pabaiga

Tikslas	Pateikti renginio išvadas, apdovanoti dalyvius.
Rekomenduojama trukmė	≈ 10 min.
Turinys	<p>Aplankę visas stoteles, komandos grįžta atgal į bendrą erdvę. Renginio vedėjas surenka jų korteles su komandos pavadinimu ir aplankytų stotelių įrašais. Dalyvių laukia paruošti maišeliai su dovanomis komandoms.</p> <p>Visiems susirinkus, vedėjas padėkoja už dalyvavimą, paklausinėja vaikų apie sužinotus dalykus, kas buvo įdomiausia ar kas nustebino, ką toliau taikys naudodamiesi internetu.</p> <p>Vedėjas vieną paskui kitą kviečia komandas, joms įteikiami prizai.</p> <p>Visas komandas apdovanojus jiems padėkojama, palinkima būti saugiems internete ir pan.</p>
Reikalingos priemonės	Iš anksto parengti maišeliai su prizais – atitinkamai narių skaičiui kiekvienoje komandoje.

## Organizaciniai aspektai

Žemiau paminėti mūsų nuomone svarbiausi renginių organizavimo aspektai.

### Renginio tikslas ir tikslinė grupė

Pirmiausia turi būti apsisprendžiama dėl renginio žinutės bei tikslinės grupės, t.y. mokinių amžiaus. Nes nuo to priklauso renginio veiklos ir jų organizavimas.

### Kolegos ir partneriai

Žinoma, galima bandyti suorganizuoti renginį vienam pačiam, tačiau su kolegomis ar partneriais žymiai smagiau ir paprasčiau – ne tik veiklų pasiskirstymas, pagalba renginio metu, bet ir papildomos idėjos. Tačiau turi būti vienas koordinatorius, atsakingas už visą renginį ir žinantis visas detales. Galbūt į mokyklą galima pasikviesti svečių iš bibliotekos ar verslo įmonių?

### Renginio veiklos

Veiklos priklauso nuo renginio tikslo ir dalyvių – tinkamos pradinukams veiklos gali netikti paaugliams ir atvirkščiai. Tačiau nepriklausomai nuo amžiaus grupės – kuo daugiau interaktyvumo, tuo geriau 😊

### Reikalingos priemonės

Žinoma, tai irgi priklauso nuo pasirinktų veiklų. Priemonės kurias Saugesnio interneto centro komanda naudojome: nuotraukų šablonai, popierius, lipdukai, piešimo ir rašymo priemonės, kt... (išsamiai pateikta prie veiklų aprašymo).

### Reikalinga erdvė / patalpos

Vėlgi, tiesiogiai priklauso nuo veiklų. Kiek reikia atskirų erdvių? Ar užtenka vienos didelės erdvės (pavyzdžiui, mokyklos salės ar kiemo), ar reikia ir keletą mažesnių erdvių? Saugesnio interneto centro patirtis parodė, kad kadangi vaikai gana garsūs, tai atskiroms veikloms geriau labiau atskirtos erdvės. Ir lauke linksmiau nei viduje, visgi vasara 😊

### Reikiamos lėšos

Saugesnio interneto centro renginiuose pagrindiniai ištekliai buvo darbuotojų skiriamas laikas, apipavidalinimo priemonės, suvenyrai ir prizai dalyviams (kiekvienas vaikas turi gauti prizą), veiklų rengimo priemonės, kelionės po Lietuvą.