

## Bendravimas elektroninėje erdvėje

Romualda Masalskienė  
Jonavos politechnikos mokykla

Tikslinė grupė	9-os – 12-os klasių mokiniai
Tikslai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atkreipti dėmesį į saugumo problemas internete ir jų sprendimo būdus.</li> <li>- Atsirinkti teisingą informaciją, ją teisingai suvokti.</li> <li>- Elgtis atsakingai ir protingai. Nenutolti nuo realaus gyvenimo.</li> </ul>
Naudojami metodai	Paskaita, vaizdinės medžiagos peržiūra, pokalbis-diskusija, situacijos analizės, darbas grupėse, skrajučių gamyba.
Trukmė	3 val.
Reikalingos priemonės	Kompiuteriai, vaizdo projektorius, interneto ryšys, spausdintuvas, A4 formato popierius, padėkos raštai.
Aprašymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paskaita “Bendravimas elektroninėje erdvėje”. Filmuotos medžiagos peržiūra apie patyčias elektroninėje erdvėje, etiškus komentarus, priklausomybę kompiuteriui pasinaudojant Lietuvos saugesnio interneto centro ir kitų organizacijų sukurta medžiaga.</li> <li>- Pokalbis-diskusija.</li> <li>- Mokiniai turi atlikti jiems pateiktas užduotis apie elgesį, susiklosčiusį įvairiose situacijose. Situacijos analizės metu mokiniai, suskirstyti į grupes, analizuoja pateiktas situacijas ir formuoja bendras analizės išvadas, jas pagrįsdami teisinių dokumentų nuostatomis.</li> <li>- Mokiniai gamina skrajutes. Renkame geriausias skrajutes.</li> <li>- Mokiniai gebės elgtis virtualioje erdvėje ne tik nepakenkiant sau ar kitiems, bet ir formuojant pagarbą ir etišką jo turinį. Tai suvokimas, kas internete saugu, o kas pavojinga, nuo ko atsitraukti, o kada nelikti abejingu ir veikti, kad pavojus neplistų. Tai žinojimas, kada internetas naudingas, o kada – grėsmė ar net priklausomybė.</li> <li>- Geriausiems ir aktyviausiems mokiniams įteikiami padėkos raštai.</li> </ul>